Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.4. Проблемы назначения наказания

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовное право и криминология
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	0	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Авторы И.О. Кравченко, В.С. Ишигеев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии

Заведующий кафедрой Т.М. Судакова

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Проблемы назначения наказания» в институте юстиции БГУ является изучение основных моментов курса, составляющих содержание данной дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- понимать современную систему наказаний и правила назначения наказаний;
- выявлять сложности практической реализации правил назначения наказания;
- оценивать эффективность наказания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты при назначении и исполнении наказаний

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты при назначении и исполнении наказаний	З. Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие назначение уголовного наказания У. Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие назначение уголовного наказания Н. Владеть навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих назначение уголовного наказания

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94	94
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие системы наказания, ее признаки и значение. Виды наказаний	21	2		14		Задание по понятию системы наказания
2	Наказания, не связанные с лишением и ограничением свободы	21	2		20		Тест по наказаниям, не связанным с лишением и ограничением свободы
3	Наказания, связанные с лишением и ограничением свободы. Смертная казнь.	21	2		20		Тест по наказаниям, связанным с лишением и ограничением свободы
4	Общие начала назначения наказания	21	4		20		Тест по общим началам назначения наказания
5	Специальный порядок назначения наказания	21	4		20		Тест по специальным правилам назначения наказания
	ИТОГО		14		94		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие системы наказания, ее признаки и значение. Виды наказаний	21		2	14		Задание по понятию системы наказания. Тест по понятию системы наказания
2	Наказания, не связанные с лишением и ограничением свободы	21		2	20		Задача по наказаниям, не связанным с лишением и ограничением свободы. Тест по

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							наказаниям, не связанным с лишением и ограничением свободы
3	Наказания, связанные с лишением и ограничением свободы. Смертная казнь.	21		2	20		Задача по наказаниям, связанным с лишением и ограничением свободы. Тест по наказаниям, связанным с лишением и ограничением свободы
4	Общие начала назначения наказания	21		4	20		Задача по общим началам назначения наказания. Тест по общим началам назначения наказания
5	Специальный порядок назначения наказания	21		4	20		Задача по специальным правилам назначения наказания. Тест по специальным правилам назначения наказания
	ИТОГО			14	94		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Научные подходы к определению системы наказания, ее признаков. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. История формирования системы наказаний. Взгляды ученых на определение системы наказаний и ее признаков. Классификации наказаний.
2	Наказания, не связанные с лишением и ограничением свободы. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Проблемы применения штрафа. Особенности назначения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Сложности применения обязательных работ. Лишение специального, воинского, почетного звания, классного чина и государственных наград. Дискуссионность применения исправительных работ и ограничения по военной службе.
3	Наказания, связанные с лишением и ограничением свободы. Проводится в форме семинара-case-study. Ограничение свободы и перспективы его совершенствования. Проблемы применения принудительных работ. Арест в системе действующего законодательства. Особенности назначения и содержания в дисциплинарной воинской части. проблемы применения наказаний в виде лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы. Смертная казнь в системе наказания.
4	Общие начала назначения наказания. Проводится в форме семинара-case-study с элементами диспута. Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания. Проблемы учета при назначении наказания характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств.
4	Общие начала назначения наказания. Проводится в форме семинара-case-study с элементами диспута. Сложность индивидуализации наказания. Проблемы выявления обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание.
5	Особый порядок назначения наказания. Проводится в форме семинара – case study Особенности назначение наказания ниже низшего предела, предусмотренного законом за данное преступление или переход к более мягкому виду наказания. Проблемы назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Подходы к назначению наказания за преступление, совершенное в соучастии. Практические сложности назначения наказания при рецидиве. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
5	Особый порядок назначения наказания. Проводится в форме семинара - круглого стола. Проблемы назначения наказания при совокупности преступлений и совокупности приговоров. Практические сложности при применении условного осуждения

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие системы наказания, ее признаки и значение. Виды наказаний	ПК-2	З.Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие назначение уголовного наказания У.Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие назначение уголовного наказания Н.Владеть навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих назначение уголовного наказания	Задание по понятию системы наказания	Правильно и полно выполненное задание оценивается максимум в 10 баллов. Неправильно или задание, выполненное не в полном объеме, оценивается в диапазоне от 0 до 9 баллов. (10)
2		ПК-2	З.Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие назначение уголовного наказания У.Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие назначение уголовного наказания Н.Владеть навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих назначение уголовного наказания	Тест по понятию системы наказания	Каждый правильный ответ составляет 2 балла. Таким образом, сумма правильных ответов на тест позволяет набрать максимум 10 баллов. неправильный или неполный ответ соответствует 0 баллам. (10)
3	2. Наказания, не связанные с лишением и ограничением свободы	ПК-2	З.Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие назначение уголовного наказания У.Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие назначение уголовного наказания Н.Владеть навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих назначение уголовного наказания	Задача по наказаниям, не связанным с лишением и ограничением свободы	Правильно и хорошо аргументировано решенная задача позволяет набрать максимум 10 баллам. Неправильное решение оценивается в 0 баллов. Решение, имеющее слабую аргументацию, оценивается в пределах от 1 до 9 баллов. (10)
4		ПК-2	З.Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие	Тест по наказаниям, не связанным с лишением и	Каждый правильный ответ

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			назначение уголовного наказания У.Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие назначение уголовного наказания Н.Владеть навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих назначение уголовного наказания	ограничением свободы	соответствует 2 баллам. Сумма правильных ответов на тест позволяет набрать максимум 10 баллов. Неправильный или неполный ответ обеспечивает 0 баллов. (10)
5	3. Наказания, связанные с лишением и ограничением свободы. Смертная казнь.	ПК-2	З.Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие назначение уголовного наказания У.Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие назначение уголовного наказания Н.Владеть навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих назначение уголовного наказания	Задача по наказаниям, связанным с лишением и ограничением свободы	Правильное и хорошо аргументированное решение задачи позволяет набрать максимум 10 баллам. Неправильное решение оценивается в 0 баллов. Решение, имеющее слабую аргументацию, оценивается в пределах от 1 до 9 баллов. (10)
6		ПК-2	З.Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие назначение уголовного наказания У.Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие назначение уголовного наказания Н.Владеть навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих назначение уголовного наказания	Тест по наказаниям, связанным с лишением и ограничением свободы	каждый правильный ответ оценивается в 2 балла; неправильный или неполный ответ -- 0 баллов. Сумма правильных ответов на тест позволяет набрать максимум 10 баллов (10)
7	4. Общие начала назначения наказания	ПК-2	З.Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие назначение уголовного наказания У.Уметь применять	Задача по общим началам назначения наказания	Правильное и хорошо аргументированное решение задачи позволяет набрать

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			нормативно-правовые акты, регулирующие назначение уголовного наказания Н.Владеть навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих назначение уголовного наказания		максимум 10 баллам. Неправильное решение оценивается в 0 баллов. Решение, имеющее слабую аргументацию, оценивается в пределах от 1 до 9 баллов. (10)
8		ПК-2	З.Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие назначение уголовного наказания У.Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие назначение уголовного наказания Н.Владеть навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих назначение уголовного наказания	Тест по общим началам назначения наказания	Каждый правильный ответ позволяет набрать 2 балла, неправильный или неполный ответ - 0 баллов. Сумма правильных ответов на тест позволяет набрать максимум 10 баллов (10)
9	5. Специальный порядок назначения наказания	ПК-2	З.Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие назначение уголовного наказания У.Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие назначение уголовного наказания Н.Владеть навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих назначение уголовного наказания	Задача по специальным правилам назначения наказания	Правильное и хорошо аргументированное решение задачи позволяет набрать максимум 10 баллам. Неправильное решение оценивается в 0 баллов. Решение, имеющее слабую аргументацию, оценивается в пределах от 1 до 9 баллов. (10)
10		ПК-2	З.Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие назначение уголовного наказания У.Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие	Тест по специальным правилам назначения наказания	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный или неполный ответ - 0 баллов.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			назначение уголовного наказания Н.Владеть навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих назначение уголовного наказания		Сумма правильный ответов позволяет набрать максиму 10 баллов. (10)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, что позволяет набрать максимум 40 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты при назначении и исполнении наказаний

Знание: Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие назначение уголовного наказания

1. Арест в системе действующего законодательства.
2. Взгляды ученых на определение системы наказаний и ее признаков.
3. Двойственность положения смертной казни в современных реалиях.
4. Дискуссионность применения исправительных работ и ограничения по военной службе.
5. Дискуссионные положения условного осуждения
6. История формирования системы наказаний.
7. Классификация наказаний.
8. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград в практическом плане.
9. Научные дискуссии о перспективах существования лишения свободы.
10. Общие начала назначения наказания в проблемном аспекте
11. Особенности назначения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
12. Особенности назначения содержания в дисциплинарной воинской части.
13. Проблемы исполнения специальных правил назначения наказания
14. Проблемы применения ограничения свободы
15. Проблемы применения пожизненного лишения свободы
16. Проблемы применения принудительных работ.
17. Проблемы применения штрафа.
18. Сложности применения обязательных работ.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание соответствует 40 баллам.

Компетенция: ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты при назначении и исполнении наказаний
Умение: Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие назначение уголовного наказания
Задача № 1. Дать оценку решению суда о назначении наказания виновному лицу, исходя из фактических данных
Задача № 2. Оценить решение суда на соответствие положением УК РФ, регламентирующих назначение наказание

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание соответствует 20 баллам.

Компетенция: ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты при назначении и исполнении наказаний
Навык: Владеть навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих назначение уголовного наказания
Задание № 1. Разработать алгоритм назначения наказания в особом порядке
Задание № 2. Создать алгоритм назначения наказания при специальных условиях

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**	Направление - 40.04.01 Юриспруденция Профиль - Уголовное право и криминология Кафедра уголовного права и криминологии Дисциплина - Проблемы назначения наказания

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дать оценку решению суда о назначении наказания виновному лицу, исходя из фактических данных (40 баллов).
3. Создать алгоритм назначения наказания при специальных условиях (20 баллов).

Составитель _____ И.О. Кравченко

Заведующий кафедрой _____ Т.М. Судакова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кравченко И.О. Уголовное наказание в таблицах и схемах: комментарий к третьему разделу УК РФ.- 126 с.
2. Бурлаков В.Н. Индивидуализация уголовного наказания. Закон, теория, судебная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Бурлаков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2011. — 131 с. — 978-5-94201-630-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9241.html
3. Иванов А.А. Индивидуализация исполнения наказания в России. Теория, история и практика [Электронный ресурс] : монография / А.А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. — 978-5-238-01851-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15364.html
4. Сундуров, Ф. Р. Наказание в уголовном праве : учебное? пособие / Ф. Р. Сундуров, М. В. Талан. — Москва : Статут, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-8354-1134-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49079.html

б) дополнительная литература:

1. Морозова Ю. В., Петровский Н. К. Наказание: назначение, освобождение от него/ Ю.В. Морозова.- Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016.-104 с.
2. Ментюкова М. А. Уголовно-исполнительное право/ М.А. Ментюкова.- Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015.-81 с.
3. Черненко Т. Г., Масалитина И. В. Уголовное право. Часть Общая/ Т.Г. Черненко.- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015.-204 с.
4. Кравченко И.О. Проблемы назначения наказания. Методические рекомендации по курсовым работам .- Изд-во БГУ, 2016.- 21 с.// URL: 43000.doc
5. Клейменов И.М. Уголовно правовое реагирование [Электронный ресурс]: монография/ Клейменов И.М., Клейменов М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2022.— 204 с.— Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122918
6. Павлов, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие / В. Г. Павлов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-94201-793-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104299.html
7. Рагимов И.М. Философия преступления и наказания [Электронный ресурс] / И.М. Рагимов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2013. — 290 с. — 978-5-94201-668-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36727.html
8. Степашин, В. М. Репрессивность уголовного наказания и ее критерии : монография / В. М. Степашин. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-7779-2608-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128911.html (дата обращения: 14.03.2023)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного права.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения